

平成25年度 第1回 CCC 美術・デザイン学グループ運営委員会 議事概要

- I. 日時 : 平成25年10月28日(木) 10:00~12:00
- II. 場所 : 私立大学情報教育協会 事務局 会議室
- III. 出席者: 小川委員、久原委員、宮田委員
(事務局) 井端事務局長、森下、松本
- IV. 資料
 - 資料① 平成25年度CCC美術・デザイン学グループ運営委員会の活動計画
 - 資料②-1 美術・デザイン学における教育改善モデルについてアンケートの内容
 - 資料②-2 美術・デザイン学における教育改善モデルについてアンケート集計結果
 - 参考1 学士課程教育の現状と課題に関するアンケート調査(平成25年8月中央教育審議会資料)
 - 参考2 これからの大学教育等の在り方について(平成25年5月教育再生実行会議第三次提言資料)
 - 参考3 教育振興基本計画(平成25年6月閣議決定資料)
 - 参考4 学びの革命世界が舞台(新聞情報)
 - 参考5 誰でも無料 ネット講義(新聞情報)
 - 参考6 大学の卒業認定 厳しく(新聞情報)
 - 参考7 高等学校教育と大学教育との接続・大学入学者選抜の在り方について(平成25年10月教育再生実行会議第四次提言資料)
 - その他 平成25年度委員名簿、平成25年度公益社団法人私立大学情報教育協会事業計画書

V. 議事内容

- 1. 平成25年度の美術・デザイン学グループ運営委員会の活動計画について
能動的学修の実現に向け、ICTの活用を含めた効果的な学修の取り組み方策、教員の教育指導の開発について今後一層研究を進めるため、サイバーFD研究員の先生方のアンケートを踏まえた見直しを行う。
その上で、平成26年度に向けた教育改善モデルの一層の充実・改善及び実現に向けた研究の意識合わせを行う。
- 2. 教育改善モデルのアンケートの検討について
資料②-2によりサイバーFD研究員の先生からいただいた8件の意見について内容を検討した。
- 3. アンケートの主な意見
概ね賛同の意見であり特に見直し修正はする部分は無かったが以下のような意見があった。
り、委員会として
個別に委員会の考えを回答することにした。
 - ① 情報教育協会の提言なのに、ICT と関係ない到達目標や到達度を提示して意見を聞くのはおかしい。情報教育協会の到達目標の提言なら「画像編集加工やCGやHTMLの本質的な教育の提言をすべき。
 - ② デザインと美術・芸術を同じ分野として扱っているが隣接境界領域はあるが、全く目的が異なる分野である。
この件については、第2回委員会で検討したり、委員会として委員会の考えを回答することにした。
- (2) 教育改善モデルについて
特に見直しが必要な意見はなかった。
- (3) 教育力、FD活動と課題について
特に見直しの必要な意見はなかった。

4. 社会の動きなどを踏まえた能動的学修等の動向の意識合わせについて

参考1 学士課程教育の現状と課題に関するアンケート調査、参考2 これからの大学教育等の在り方について、参考3 教育振興基本計画、参考4 学びの革命世界が舞台（新聞情報）等を報告し、新たな未来を築くための大学教育の質的転換に向けて、国・社会から様々な提言が行われており、大学に改革行動が求められていることや、能動的な学びを実現する授業改善の取り組み、全学的な教学マネジメントの課題と対策、教員の教育力向上の課題、情報通信技術（ICT）を活用した授業改善への取り組みと課題等について意識合わせを行った。

昨年までの5年間に亘り研究を進めた「大学教育への提言」未知の時代を切り拓く教育とICT活用で提案した内容が学士課程教育の現状と課題に関するアンケート調査の結果や内閣府、中央教育審議会等の方向と一致しており、このことを踏まえて平成26年度にむけた教育改善モデルの一層の充実・改善及び実現に向けた取り組みを研究することを確認した。

6. 次回の委員会

日時：3月6日（木）11：00～13：00

場所：私立大学情報教育協会 事務局 会議室