

平成27年度 ICT利用による教育改善研究発表会 発表一覧 (56件)

*発表は3会場に分かれて行います。

*各会場は当日の案内表示等にて確認ください。

*研究発表者名は発表代表者名を掲載しています。

発表番号 A-19は発表辞退となりました。
また、B-3、B-13、C-6 の発表はありません。

(敬称略)

分野	時間	発表番号	発表題目	研究発表者	大学名
A 初年次・情報基礎・情報専門・語学	10:00	A-1	初年次におけるデジタル・ストーリーテリングを活用したキャリア教育実践	坂本 旬	法政大学
	10:20	A-2	ICTを活用した産学連携PBLの初年次教育	湯浅 且敏	青山学院大学
	10:40	A-3	薬学生の実践的な情報利活用・プレゼンテーション能力の醸成	石川 さと子	慶應義塾大学
	11:00		休憩		
	11:10	A-4	医療系基礎教育における入学前準備教育から予習復習に至るICT活用事例報告	南 牧生	帝京平成大学
	11:30	A-5	交渉学を利用した学生-社会人ギャップをうめるコミュニケーション力の育成モデル構築	田上 正範	追手門学院大学
	11:50	A-6	クラウドユニバーシティズ構想 ICT活用による全学的アクティブ・ラーニングに向けて	関 宏幸	流通経済大学
	12:10		休憩		
	13:10	A-7	プログラミング入門段階でのカリキュラム改善の取り組み	坂田 圭司	東海大学
	13:30	A-8	組込みシステムの実践的なプログラミング教材の開発と講義内容のオープン化による効果	下戸 健	福岡工業大学
	13:50	A-9	初年次プログラミング教育におけるロボットPBLの導入～授業における事例報告～	菅谷 みどり	芝浦工業大学
	14:10		休憩		
	14:20	A-10	ICT教育支援システムを使用した情報倫理教育の改善	照屋 健作	帝京平成大学
	14:40	A-11	実践的課題を題材とした初年次情報システム教育の提案	齊藤 光俊	新潟経営大学
	15:00	A-12	オープンデータを活用した地域力の育成とICTを使った協調学修	飯沼 瑞穂	東京工科大学
	15:20	A-13	JMOOC講座を利用した反転学習による学生の動機づけ改善	岩下 志乃	東京工科大学
	15:40		休憩		
	15:50	A-14	効率的な日本語勉強法に関する研究～Moodleシステム併用～	張 磊	皇學館大学
	16:10	A-15	発表取り消し		
	16:30	A-16	Skypeを利用した海外講師との遠隔共同授業	笹部 徹	武庫川女子大学
16:50		休憩			
17:00	A-17	LMSを活用したLanguage Portfolioシステムと英語授業改善	深田 将揮	畿央大学	
17:20	A-18	英語教育におけるICTの利用とコード・スイッチングの応用—バイリンガルの養成—	吉村 耕治	関西外国語大学	
17:40	A-20	テキスト付きシャドーイング練習ウェブサイトを使用した英語能力と自己効力感の向上	鈴木 聡子	文教大学	
B 医療・工学	10:00	B-1	理学療法教育の専門的知識の習得に有効なアプリケーションの開発と利用	安齋 久美子	帝京科学大学
	10:20	B-2	反転学習における個別フォローの相乗効果	石津 希代子	聖隷クリストファー大学
	10:40		休憩		
	11:10	B-4	携帯アプリを用いた事後・自己学習の教育効果	玉内 秀一	愛媛県立医療技術大学
	11:30	B-5	教授錯覚発生頻度調査による講義内容の評価と改善	渡部 俊彦	東北薬科大学
	11:50	B-6	経験と知識をナラティブに統合したマイクロレクチャー：次世代への健康社会継承の試み	守山 正樹	福岡大学医学部
	12:10		休憩		
	13:10	B-7	ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成について	越野 寿	北海道医療大学
	13:30	B-8	薬効・副作用の確認が体験できるバーチャルフィジカルアセスメント学習教材とその効果	徳永 仁	九州保健福祉大学
	13:50	B-9	逆転の発想から不適切な治療を議論する患者シミュレーターを使った体験型薬物治療学習	森 雅博	千葉科学大学
	14:10		休憩		
	14:20	B-10	医療系学部を有さない薬学部における他の医療系学部との連携を活かした多職種連携教育	野田 幸裕	名城大学薬学部
	14:40	B-11	学生間相互評価・Rubric評価とARCS型TBL-PBLハイブリッド統計演習	安原 智久	摂南大学
	15:00	B-12	試験後の事後学修に見通しを立てるための個人成績票の開発	高橋 真樹	千葉科学大学
	15:20		休憩		
	15:50	B-14	建築工学科におけるICT教材の開発	木船 弘一	広島工業大学
	16:10	B-15	マス教育における水理学の教授法	安田 陽一	日本大学理工学部
	16:30	B-16	基礎から専門へつなぐ工学系初年次教育における習熟度別学修システムの構築	神谷 克政	神奈川工科大学
	16:50		休憩		
	17:00	B-17	LMSを利用した段階的な小テストの実施に関する一考察	館 宜伸	金沢工業大学
17:20	B-18	ICTを用いたアクティブ・ラーニング講義システム	横田 壽	芝浦工業大学	
17:40	B-19	数理基礎科目における反転授業の実施とその教育効果	西 誠	金沢工業大学	
18:00	B-20	数学基礎e-Learningにおけるオンラインレポートの相互評価の取り組み	亀田 真澄	山口東京理科大学	
C 人文科学・社会科学・地域・キャリア・教育	10:00	C-1	協働学修環境の構築のためのNFC活用手法	久保 裕也	千葉商科大学
	10:20	C-2	ICTを活用した学生間での受講心得情報の提供が協調学修の円滑化に及ぼす効果	木村 敦	東京電機大学
	10:40	C-3	学生によるルーブリックの定着と活用法	安藤 輝次	関西大学
	11:00		休憩		
	11:10	C-4	スマートフォンと図書館情報を併用した能動的学修の促進	田澤 実	法政大学
	11:30	C-5	教員志望大学生の実験技能を高めるタブレット端末を用いたマンガ反転授業用教材の開発と学習評価	大黒 孝文	同志社女子大学
	12:10		休憩		
	13:10	C-7	反転授業用のビデオ教材の効率的な作成による大学教育の改善	加賀山 茂	明治学院大学
	13:30	C-8	学修のインセンティブとしての反転授業の導入とアクティブラーニングの実施	中西 徹	就実大学
	13:50	C-9	プログラミングを必要としない高度な関数電卓型フリーソフトを活用した経済学理論教育	小川 健	専修大学
	14:10		休憩		
	14:20	C-10	会計学初等教育における反転授業の導入と効果	木本 圭一	関西学院大学
	14:40	C-11	「10分だけ反転授業」とスマートフォン版クlickerの2年間	大鹿 智基	早稲田大学
	15:00	C-12	パワーポイントを学習支援ツールとして用いたアパレル企画授業プログラム	中島 永晶	大妻女子大学
	15:20	C-13	実企業テーマおよびICT活用によるアクティブラーニング講義学習意欲向上事例	樋渡 雅幸	明治大学
	15:40		休憩		
	15:50	C-14	有効なICT活用に発展する「海外体験学習」を取り入れた魅力あるPBL演習の構築	松岡 昌幸	愛知学院大学
	16:10	C-15	「海外リスク情報」データベースを用いた感性錬磨型学習の試み	亀井 克之	関西大学
	16:30	C-16	教職課程の模擬授業におけるICTを活用したフィードバックの改善とその効果の検証	牧下 英世	芝浦工業大学
	16:50		休憩		
17:00	C-17	ICT活用のマイルストーンと双方向授業による基盤教育の真髄	河住 有希子	日本工業大学	
17:20	C-18	多人数講義授業における議論構築の質保証とスマートフォン活用のリアルタイム情報検索	牧野 由香里	関西大学	
17:40	C-19	教養科目とアクティブラーニング	小菅 信子	山梨学院大学	
18:00	C-20	ICTを活用した文学教育における能動的・主体的学修活動推進の試み	山中 正樹	創価大学	