

2019年度ICT利用による教育改善研究発表会発表一覧(45件)

- *発表は森戸記念館内の3会場に分かれて行います。
- *各会場は当日の案内表示にて確認ください。
- *研究発表者名は発表代表者を掲載しています。
- *研究発表者のやむを得ない事由により発表中止となる場合があります。

(敬称略)

	時間	発表番号	発表題目	研究発表者	大学名
A 人文学・社会科学・その他・幼児・初中等・芸術・地域	10:00	A-1	ICTを使用した卒業論文執筆指導の実践	野呂 有子	日本大学
	10:20	A-2	タブレット端末を用いた双方向教育による学生同士の多様性理解と相互的学びへの展開	土屋 衛治郎	立正大学
	10:40	A-3	TV会議システムを利用した体験授業の試み	岡野 健	国際基督教大学
	11:00		休憩		
	11:10	A-4	反転授業による必修科目での学修効果改善	児玉 俊介	東洋大学
	11:30	A-5	大学初年次におけるリーダーシップ教育の効果性検証と授業改善	田中 聡	立教大学
	11:50	A-6	ソーシャル・デザイン教育におけるPV制作を通じたPBLと協調学修の成果	飯沼 瑞徳	東京工科大学
	12:10		休憩		
	13:10	A-7	発表中止		
	13:30	A-8	初等会計科目における反転授業の教育効果—WEBテストの活用—	木本 圭一	関西学院大学
	13:50	A-9	課題発表におけるインタラクティブプレゼンテーションの汎用的手法の確立	大野 司郎	近畿大学
	14:10		休憩		
	14:20	A-10	キャリア意識を向上させるオンライン高大連携—Zoomでインタビューの意義—	筒井 洋一	成安造形大学
	14:40	A-11	LMSを用いたニュース時事能力検定合格を目指した事前・事後学修サポートの分析	朽尾 真一	追手門学院大学
	15:00	A-12	ICTを活用した大人数講義における多方向型アクティブラーニング	家島 明彦	大阪大学
	15:20		休憩		
15:30	A-13	ICTを活用した課題による、長期学外学修授業における学生の成長促進への試み	宮崎 雄基	武蔵野大学	
15:50	A-14	発表中止			
16:10	A-15	学習成果の可視化と学生の学習の振り返りを促進するweb授業アンケート	須長 一幸	福岡大学	
16:30	A-16	STEM教育におけるクラウドコンテンツ導入による学修改善	田中 忠芳	金沢工業大学	
B 理学・工学・農学・生活家政・医療	10:00	B-1	工学教育における科学の利用と生涯学習能力	小林 志好	東京都市大学
	10:20	B-2	実習におけるマネジメントサイクルの理解と実践能力の修得を目的としたLMSの活用	松月 弘恵	日本女子大学
	10:40	B-3	LMSを活用した大学卒業生組織との連携ゼミナール授業	小池 裕也	明治大学
	11:00		休憩		
	11:10	B-4	図学への反転授業の適用とその効果およびアクティブ・ラーニングに向けた提言	森 一俊	帝京大学
	11:30	B-5	Eラーニング課題を導入した全学必修科学技術者倫理教育	柄内 文彦	金沢工業大学
	11:50	B-6	学生実験におけるレポート作成技術向上を目指した総括的システムの構築	遠藤 拓	日本大学
	12:10		休憩		
	13:10	B-7	チームによるムービー製作過程が分析機器の原理の理解度向上に及ぼす影響	清水 秀信	神奈川工科大学
	13:30	B-8	LMS活用による反転学習・事前事後学習を導入した獣医生理学実習教育	松井 久実	麻布大学
	13:50	B-9	体験型サイバーセキュリティ演習システムを用いた人材育成の取り組みと成果	齋藤 孝道	明治大学
	14:10		休憩		
	14:20	B-10	LMSを用いた理系文章作成能力向上のためのPDCAサイクル構築の試み	金山 知俊	南山大学
	14:40	B-11	診療参加型臨床実習のための臨床教育支援ICTシステムの開発と運用	安倍 博	福井大学
	15:00	B-12	ICTを活用した多職種連携PBL：課題作成型創造的PBLの取り組み	藤倉 輝道	日本医科大学
15:20		休憩			
15:30	B-13	学修成果と相対順位の可視化による学生個々人の自己省察と学生同士の切磋琢磨の促進	杉山 明子	朝日大学	
15:50	B-14	ICTを活用した物理化学の反転授業による学習パフォーマンスの向上	宮本 秀一	崇城大学	
16:10	B-15	クラウド活用による同僚間アンケート調査を取り入れた問題発見課題解決型協働学修	西牧 可織	北海道医療大学	
C 初年次教育・情報基礎・情報専門・語学	10:00	C-1	クラウド型のグラフィカルサマリーを活用した授業時間外の自律的能動的学修の促進	中村 太戯留	武蔵野大学
	10:20	C-2	情報系学部におけるBYOD利用の試み	飯尾 淳	中央大学
	10:40	C-3	LMSによるプログラミング教育のための事前・事後学修支援と双方向型授業	亀田 裕介	東京理科大学
	11:00		休憩		
	11:10	C-4	ユーザビリティの高い資格試験対策サイトの構築	永江 貴子	拓殖大学
	11:30	C-5	課題解決型中国語教材のICT活用による教育効果—PBLでのSDGsを題材にして	山田 留里子	関東学院大学
	11:50	C-6	演習の活性化を目的とした演習支援システムの開発	神屋 郁子	九州産業大学
	12:10		休憩		
	13:10	C-7	ビデオによるライティングの添削指導：ICTで一斉指導でも個別指導を実現できる！	佐藤 剛	弘前大学
	13:30	C-8	初修中国語ブレンディッドラーニングのためのスマートフォン利用復習システムの構築	趙 秀敏	東北大学
	13:50	C-9	VR(仮想現実)画像を使った中国語教育の試み	小渡 悟	沖縄国際大学
	14:10		休憩		
	14:20	C-10	IT教室の特性と音声認識ソフトを活かしたリスニング・スピーキング活動の可視化	中西 のりこ	神戸学院大学
		C-11	ICTを活用した主体的な英語コミュニケーション力の向上をはかる	高橋 加寿子	東北福祉大学
	15:00	C-12	初年次英語科目における反転授業の効果測定—学修習慣の観点から—	井上 聡	環太平洋大学
	15:20		休憩		
15:30	C-13	数理科目における反転授業のための授業ビデオ配信とその教育効果	西 誠	金沢工業大学	
15:50	C-14	LMSを活用した新たな読書法と質問づくりの実践とその応用	大塚 正人	摂南大学	
16:10	C-15	数理的記述式、自動採点方式、かつ反復受験に対応したオンラインテストの実践	亀田 真澄	山陽小野田市立山口東京理科大学	
16:30	C-16	学習活動を支える研究倫理教育：大学初年次で導入するeラーニングコンテンツの可能性	善積 実希	大阪女学院大学	