

公益社団法人 私立大学情報教育協会
オンデマンド配信 27年度コンテンツ一覧 (コンテンツ数:158件)

26年度(コンテンツ数173件)、25年度(コンテンツ数141件) はWebよりご覧願います。 <http://www.juce.jp/ondemand/>

カテゴリー	タイトル	大学名	氏名
高大接続、教育改革	【真の学力を育成するための教育改革】未来への教育:高大接続システム改革の現状と展望	独立行政法人日本学術振興会	安西 祐一郎
高大接続、教育改革	大学教育の質的転換改革を実現する高校教育との一体的改革の方向性	独立行政法人日本学術振興会	安西 祐一郎
短大教育改革	実践的な職業教育を行う新たな高等教育機関の制度化を踏まえた短期大学の新たな役割	筑波大学	金子 元久
教学マネジメント	【全学へのアクティブ・ラーニング展開】ポートフォリオを活用したアクティブ・ラーニングスキルの浸透	徳島大学	川野 卓二
教学マネジメント	世界に貢献する理工学人材育成を目標とした主体的・能動的学修の促進	芝浦工業大学	角田 和巳
教学マネジメント	学修成果アセスメントに向けた構造転換—山口大学・大学教育再生加速プログラム(YU-AP)を中心に—	山口大学	林 透
教学マネジメント	教学マネジメント事例—シラバスと学修指導の取組み—	金沢工業大学	河合 儀昌
教学マネジメント	横浜国立大学における教学マネジメント体制構築の試みについて	横浜国立大学	梅澤 修
教学マネジメント	短期大学としての強みを発揮するための教育イノベーション	富山短期大学	安達 哲夫
教学マネジメント	アクティブ・ラーニングによる社会人基礎力と専門分野人材の育成	京都光華女子大学	小山 理子
教学マネジメント	アクティブ・ラーニングの体系化と教員の教育力養成、学修プロセス・成果の可視化を目指した改革戦略	玉川大学	稲葉 興己
教学マネジメント	選抜型から育成型入試への転換 ～アサーティブプログラムとアサーティブ入試～	追手門学院大学	福島 一政
教学マネジメント	教育の質的転換を推進する教学マネジメント強化への取り組み	玉川大学	稲葉 興己
アクティブ・ラーニング	【アクティブ・ラーニングを知る】アクティブ・ラーニングの重要性と課題	長崎大学	山地 弘起
アクティブ・ラーニング	【反転授業を推進するための方策】反転授業の実践を踏まえた教室授業の工夫と教員への理解促進	山梨大学	森澤 正之
アクティブ・ラーニング	地域社会での活躍を目指したアクティブ・ラーニングによる人材育成	県立広島大学	馬本 圭一
アクティブ・ラーニング	反転授業を組み込んだアクティブ・ラーニングの深化と拡充	山梨大学	森澤 正之
アクティブ・ラーニング	教養教育のカリキュラム・マネジメントによる全学的なアクティブ・ラーニングの展開を目指した改革戦略	長崎大学	松坂 誠應
アクティブ・ラーニング	反転授業導入の必要性と普及・推進に向けての対応策	山梨大学	森澤 正之
反転授業	初年次におけるデジタル・ストーリーテリングを活用したキャリア教育実践	法政大学	坂本 旬
反転授業	プログラミング入門段階でのカリキュラム改善の取り組み	東海大学	坂田 圭司
反転授業	JMOOC講座を利用した反転学習による学生の動機づけ改善	東京工科大学	岩下 志乃
反転授業	基礎から専門へつなぐ工学系初年次教育における学習態度別学修システムの構築	神奈川工科大学	神谷 克政
反転授業	ICTを用いたアクティブ・ラーニング講義システム	芝浦工業大学	横田 壽
反転授業	数理基礎科目における反転授業の実施とその教育効果	金沢工業大学	木 誠
反転授業	教員志望大学生の実験技能を高めるタブレット端末を用いたマンガ反転授業用教材の開発と学習評価	同志社女子大学	大黒 孝文
反転授業	反転授業用のビデオ教材の効率的な作成による大学教育の改善	明治学院大学	加賀山 茂
反転授業	学修のインセンティブとしての反転授業の導入とアクティブラーニングの実施	就実大学	中西 徹
反転授業	会計学初等教育における反転授業の導入と効果	関西学院大学	木本 圭一
反転授業	PCスキル系授業における反転授業の課題とその対応について	関西国際大学	山下 泰生
反転授業	予習・復習に重点をおいた初級プログラミングの授業実践—3年間の反転授業の取り組み	東北学院大学	松本 章代
反転授業	会計学初等教育における反転授業およびグループワーク	関西学院大学	木本 圭一
反転授業	反転授業とeラーニングの組み合わせによる初修外国語の効果的運用の試み	成蹊大学	里村 和秋
産学連携	初年次教育におけるPBL型授業と運営の工夫、受講生から見た学習効果の紹介	FSP研究会	平山 恭子
産学連携	企業がPBL型授業に期待する内容と学習成果	実践女子大学	深澤 晶久
産学連携	担当教員から見た学習成果と課題	上智大学	荒木 勉
産学連携	金融経済教育と地元企業の研究を題材としたアクティブ・ラーニング:Webイベントの活用	名古屋学院大学	児島 完二
産学連携	実企業テーマおよびICT活用によるアクティブラーニング講義学習意欲向上事例	明治大学	樋渡 雅幸
産学連携	企業と連携した情報システム企画の実践的教育への取り組み	大阪産業大学	山田 耕嗣
PBL	ICTを活用した産学連携PBLの初年次教育	青山学院大学	湯浅 且敏
PBL	初年次プログラミング教育におけるロボットPBLの導入～授業における事例報告～	芝浦工業大学	菅谷 みどり
PBL	学生間相互評価・Rubric評価とARCS型TBL—PBLハイブリッド統計演習	摂南大学	安原 昌久
PBL	有効なICT活用発展する「海外体験学習」を取り入れた魅力あるPBL演習の構築	愛知学院大学	松岡 昌幸
PBL	デジタルネイティブ・マルチメディア世代を対象とするICTを活用した国際理解教育	尚綱学院大学	森田 明彦
PBL	課外活動と正課授業でのアクティブ・ラーニング	金沢工業大学	三嶋 昭臣
PBL	ICT機器やネットワーク環境を用いた老年看護学演習の効果	旭川大学	大谷 順子
PBL	クリティカル・シンキング定着を目指した教育～科目内外プロジェクトワークを通じて～	東北工業大学	亀井 あかね
PBL	ソーシャルメディアを活用した自由が丘グルメ分析の実践	産業能率大学	白土 由佳
PBL	グローバル、ICT、地域社会連携をキーワードに展開するアクティブラーニングの実践	関西大学	山本 敏幸
PBL	PBLによる地域活性化のためのアプリ開発	大谷大学	酒井 恵光
協働学修	オープンデータを活用した地固力の育成とICTを使った協働学修	東京工科大学	飯沼 瑞徳
協働学修	英語教育におけるICTの利用とコード・スイッチングの応用—バイリンガルの養成—	関西外国語大学	吉村 耕治
協働学修	教学基礎e-Learningにおけるオンラインレポートの相互評価の取り組み	山口東京理科大学	亀田 真澄
協働学修	協働学修環境の構築のためのNFC活用手法	千葉商科大学	久保 裕也
協働学修	ICTを活用した学生間での受講心得情報の提供が協働学修の円滑化に及ぼす効果	東京電機大学	木村 敦
双方向授業	交渉学を利用した学生-社会人ギャップをうめるコミュニケーション力の育成モデル構築	追手門学院大学	田上 正範
双方向授業	組込みシステムの実践的なプログラミング教材の開発と講義内容のオープン化による効果	福岡工業大学	下戸 健
双方向授業	実践的課題を題材とした初年次情報システム教育の提案	新潟経営大学	齊藤 光俊
双方向授業	効率的な日本語勉強法に関する研究～Moodleシステム併用～	星學館大学	張 磊
双方向授業	Skypeを利用した海外講師との遠隔共同授業	武庫川女子大学	笹部 徹
双方向授業	LMSを活用したLanguage Portfolioシステムと英語授業改善	畿央大学	深田 将揮
双方向授業	反転学習における個別フォローの相乗効果	聖隷クリストファー大学	津津 希代子
双方向授業	教授錯覚発生頻度調査による講義内容の評価と改善	東北薬科大学	渡部 俊彦
双方向授業	経験と知識をナラティブに統合したマイクロレクチャー:次世代への健康社会継承の試み	福岡大学医学部	守山 正樹
双方向授業	ITを活用した超高齢社会の到来に対応できる歯科医師の養成について	北海道医療大学	越野 寿
双方向授業	薬効・副作用の確認が体験できるバーチャルフィジカルアセスメント学習教材とその効果	九州保健福祉大学	徳永 仁
双方向授業	逆転の発想から不適切な治療を議論する患者シミュレーターを使った体験型薬物治療学習	千葉科学大学	森 雅博
双方向授業	医療系学部を有さない薬学部における他の医療系学部との連携を活かした多職種連携教育	名城大学薬学部	野田 幸裕
双方向授業	建築工学科におけるICT教材の開発	広島工業大学	木船 弘一
双方向授業	LMSを利用した段階的な小テストの実施に関する一考察	金沢工業大学	館 宜伸
双方向授業	学生によるルーブリックの定着と活用法	関西大学	安藤 輝次
双方向授業	「10分だけ反転授業」とスマートフォン版クリッカーの2年間	早稲田大学	大藤 智基
双方向授業	パワーポイントを学習支援ツールとして用いたアパレル企画授業プログラム	大妻女子大学	中島 永晶
双方向授業	実企業テーマおよびICT活用によるアクティブラーニング講義学習意欲向上事例	明治大学	樋渡 雅幸
双方向授業	教職課程の模擬授業におけるICTを活用したフィードバックの改善とその効果の検証	芝浦工業大学	牧下 英世
双方向授業	ICT活用のマイルストーンと双方向授業による基礎教育の真髄	日本工業大学	河住 有希子
双方向授業	教養科目とアクティブラーニング	山梨学院大学	小菅 信子
双方向授業	ICTを活用した文学教育における能動的・主体的学修活動推進の試み	創価大学	山中 正樹
双方向授業	他者の考えをリアルタイムに知ることで気づかせるプロフェッショナルイズム教育授業	東京女子医科大学	岡田 みどり
双方向授業	クリッカーを活用した双方向授業と学業成績との相関	名城大学	武田 直仁

カテゴリー	タイトル	大学名	氏名
双方向授業	クlickカーシステム開発・導入によるスマートフォン使用学生対策と授業双方向性の向上	成美大学	神谷 達夫
双方向授業	大教室授業における主体的・実践的な学びの可能性	北海学園大学	伊藤 友章
双方向授業	携帯端末向け短文投稿システムを活用するマルチスクリーン環境での授業展開	就実大学	中西 裕
双方向授業	WEBによるディベート評価システムの開発と利用	北海道科学大学	藤田 勝康
事前・事後学習	薬学生の実践的な情報活用・プレゼンテーション能力の醸成	慶應義塾大学	石川 さと子
事前・事後学習	医療系基礎教育における入学前準備教育から予習復習に至るICT活用事例報告	帝京平成大学	南 牧生
事前・事後学習	クラウドユニバーシティズ構想 ICT活用による全学的アクティブ・ラーニングに向けて	流通経済大学	関 宏幸
事前・事後学習	携帯アプリを用いた事後・自己学習の教育効果	愛媛県立医療技術大学	玉内 秀一
事前・事後学習	試験後の事後学修に見通しを立てるための個人成績票の開発	千葉科学大学	高橋 真樹
事前・事後学習	スマートフォンと図書館情報を併用した能動的学修の促進	法政大学	田澤 実
事前・事後学習	プログラミングを必要としない高度な関数電卓型フリーソフトを活用した経済学理論教育	専修大学	小川 健
事前・事後学習	「海外リスク情報」データベースを用いた感性錬磨型学習の試み	関西大学	亀井 克之
事前・事後学習	事前学修としての本読みを徹底するための小テストの試み	甲子園大学	梶木 克則
事前・事後学習	事前事後学習の促進および学習管理力の向上を目指した授業計画	長崎大学	若菜 啓孝
事前・事後学習	プログラミング科目の予習・復習を促す機会向上に関する一考察	金沢工業大学	館 宜伸
事前・事後学習	ICTを利用した看護教育、演習と事前事後学習の支援	福岡女学院看護大学	貞野 宏之
事前・事後学習	授業支援システムを活用したアクティブラーニングー社会的実践力養成科目への適用ー	東海大学	鹿田 光一
事前・事後学習	ブログ等による英語自習促進の試み	大同大学	梅田 礼子
ポートフォリオ	大学間連携における学習者特性の可視化システムの提案	千歳科学技術大学	山川 広人
ポートフォリオ	看護学生の主体的学習能力獲得を支援するe-portfolioシステム	東京慈恵会医科大学	嶋澤 順子
ポートフォリオ	グローバル人材育成プログラム支援システムeナビゲーションの開発	福岡大学	福岡 敦史
授業改善	質保証の実現を目指した科目間連携の試みー幼保人材の育成を題材としてー	江戸川大学	波多野 和彦
授業改善	授業評価アンケートの学内実施による授業改善への取り組み	清泉女子大学	有田 亜希子
授業改善	教養教育における講義とe-Learningの望むべき関係	豊橋創造大学短期大学部	伊藤 圭一
授業方法	ファイルマネージャソフトウェアを用いた小レポート採点の効率向上支援の提案と実践	山梨学院大学	原 敏
授業方法	SNSを利用したゼミ発表	南山大学	周 錦樟
授業方法	Moodle を授業の中心とした統計処理系科目の展開	松山大学	安田 俊一
授業方法	学生の学習意欲向上を目的とするMoodleによる授業の実施	大谷大学	上田 敏樹
授業方法	初等統計学の授業でのアクティブラーニングの構想	中村学園大学	本間 学
授業方法	未利用な数学学修支援フリーソフトの経済学・学部用理論教育への活用法	専修大学	小川 健
地域創造	地域創造学部の取り組み	追手門学院大学	山本 博史
キャリア教育	短期大学の情報系インターンシップと学習及び就職意欲に関する考察	湘北短期大学	小田井 圭
キャリア教育	デジタルノートとキャリア支援システムの融合による学習成果の有効利用に関する研究	城西大学	栗田 るみ子
キャリア教育	経営学部キャリア教育プログラムにおけるFacebook活用の試み	北海学園大学	関 哲人
情報教育	プログラミング教育におけるつながりを意識したテーマ設定とその展開	兵庫大学	森下 博
情報教育	ロボットプログラミング授業における教室内外でシームレスな実験環境の構築	立命館大学	松尾 直志
情報教育	グループワークを中心としたモバイル対応アプリプログラミングの取り組み	神田外語大学	石井 雅章
情報教育	ICT教育支援システムを使用した情報倫理教育の改善	帝京平成大学	照屋 健作
情報教育	価値を創出させる問題解決力・データ活用力の教育モデル	江戸川大学	玉田和恵
情報教育	初年次情報リテラシー教育科目の現状ー履修者のスキル・意識・学習環境からの検証ー	広島修道大学	記谷 康之
情報教育	留学生と情報教育およびその役割	江戸川大学	ZHAN PING
情報教育	家政系短期大学生を対象とした情報セキュリティ教育ー学びと実際の融合ー	中村学園大学短期大学部	有田 真貴子
入学前教育	視覚聴覚二重障害のある大学進学希望者のためのeラーニングによる入学準備教育の検討	拓殖大学北海道短期大学	庄内 慶一
入学前教育	三者協働型MOOCの実践例:入学前教育プログラム制作から運営まで	関西大学	佐々木 知彦
入学前教育	授業で必要な基礎学力向上及び学力の把握を目指したmoodleの改良について	九州産業大学	石田 俊一
教材開発	3次元CAD資格取得支援のためのe-Learning教材開発と活用	日本大学	金 炯秀
教材開発	数式自動採点eラーニングシステムによる理工系初年次教育の試み	龍谷大学	樋口 二郎
教材開発	工学系理数基礎科目における習熟度別学修システムの構築	神奈川工科大学	神谷 克政
教材開発	理学療法専門科目におけるタブレット端末を用いたICT活用授業の試み	帝京科学大学	塚田 絵里子
教材開発	理学療法士養成課程におけるICTを活用した理学療法技術習得への取り組み	聖隷クリストファー大学	根地嶋 誠
教材開発	医療専門職国家試験対策自主学習ソフトの開発とその使用方法	大和大学	神崎 秀嗣
教材開発	汎用教育ツールとしてのビジネス・ゲーム開発の一つの試み	流通科学大学	小笠原 宏
教材開発	歴史的電子音楽資料データベースを応用した教育システムの構築	大阪芸術大学	石上 和也
教材開発	自学自修を目的とした動画教材作成環境の構築とLMSを使った動画教材提供方式の検討	広島国際大学	出木原 裕順
語学教材	eラーニングソフトの有機的融合による効果的ライティング指導	東京理科大学	川村 幸夫
語学教材	eラーニング日本語コースのための学習環境づくり	早稲田大学	伊 智敏
語学教材	ICTを活用したプレ留学プログラム構築に向けた日本語映像教材開発の取り組み	摂南大学	高井 美徳
語学教材	ICTを活用した組織的な英語運用能力向上プログラム	いわき明星大学	川井 一枝
語学教材	理系学科における英語教育モデルの再構築:1年目の成果と2年目の課題	中部大学	小栗 成子
語学教材	共通教育における中国語教学体系の確立(事前事後学習を含めて)	福岡大学	甲斐 勝二
学修支援	心理学系授業におけるLMSを活用したCan do checkの導入の試み	広島国際大学	宮崎 龍二
学修支援	ICTを活用した学修支援の実証的研究	愛知産業大学	加藤 成明
学修支援	学生の人間形成を目的としたSNS導入に関する考察	秀明大学	田島 博之
学修支援	多人数講義授業における議論構築の質保証とスマートフォン活用のリアルタイム情報検索	関西大学	野島 由香里
授業支援ツール	時系列表示とOCR連携を特徴とするLMSのタブレットインターフェイス開発	追手門学院大学	原田 章
授業支援ツール	レーザ測域センサを活用した英語ライティング添削システムの開発と実践報告	芝浦工業大学	安藤 香織
授業支援ツール	手書き漢字自動採点システムを利用した事前・事後学習の実践	岐阜経済大学	井戸 伸彦
授業支援ツール	アクティブ・ラーニングとしてのPBLの学習支援ツールーATSSの開発と運用ー	同志社大学	山田 和人
授業支援ツール	ICT活用によるアクティブラーニングの学習効果の評価手法の構築に向けて	北海道医療大学	西牧 可織
授業支援ツール	ジェネリクススキルに基づくグループ形成方法の検討	北海道医療大学	二瓶 裕之
携帯端末	学生のスマートフォン等を活用したアクティブ・ラーニング	大阪成蹊短期大学	福永 栄一
携帯端末	普通教室におけるICTを活用した英語授業の実践	広島工業大学	楠木 佳子
携帯端末	オンラインストレージとスマホを活用したPBLにおける主体的な授業外学習の試み	東海大学	広川 美津雄
サイバー攻撃	サイバー攻撃の最新手口と防衛対策	独立行政法人情報処理推進機構	松坂 志
セキュリティ対策	大学における情報セキュリティ対策の取り組みと経営執行部の役割	愛知大学	三浦 文博
その他	テキスト付きシャドーイング練習ウェブサイトを使用した英語能力と自己効力感の向上	文教大学	鈴木 聡子
その他	理学療法教育の専門的知識の習得に有効なアプリケーションの開発と利用	帝京科学大学	安齋 久美子
その他	マス教育における水理学の教授法	日本大物理工学部	安田 陽一