2024 年度の活動報告

生成 AI を使っての地域食文化に特化した防災食活用レシピ開発 別府大学短期大学部 衛藤大青、後藤善友

1. はじめに

わが国では災害が多発する傾向にあり、家庭における防災食の備蓄ニーズが高まっています。 一方で、備蓄された防災食が賞味期限を迎え、結果的に廃棄されるケースも少なくありません。食 品ロスが社会問題化する中、これを解決する新たな取り組みが求められています。

このような状況を受けて、生成 AI の技術に注目が集まっています。生成 AI を活用することで、与えられた条件から多様なアイデアやレシピを効率的に生成することが可能になります。具体的には、防災食の品目や賞味期限、栄養バランスなどを条件に設定し、それに基づいたレシピを AI に生成させることができます。こうした生成 AI の活用により、家庭での防災食の活用メニューを増やし、ローリングストックを促進することが期待できます。結果として、食品ロスの削減と防災食の有効活用の両立が図れるものと考えられます。

2. 取組みに参加できた学生数と教員の係わり

- 参加学生数:食物栄養科の2年生4名。
- 教員の係わり:データ収集、生成 AI の活用方法の指導、レシピのブラッシュアップや調理 評価を支援。

3. 活動内容

2024年6月~7月、11月~12月の期間に下記の内容を2回実施

- ①. 事前準備
 - 防災食の種類と特徴、賞味期限等のデータ収集
 - 郷土料理レシピの学習
 - 生成 AI の選定、導入→ChatGPT を使用
- ②. レシピ生成とブラッシュアップ
 - 缶詰、レトルト食品などを活用した郷土料理のアレンジレシピを AI に生成させた
 - 生成されたレシピを人間側で確認し、AI にフィードバックを行いながらブラッシュアップした
- ③. 実施とモニタリング
 - ずラッシュアップされたレシピを実際に調理し、評価を行った

レシピ1:鶏めしカレー

- 基となる郷土食:鶏めし
- 使用した防災食:レトルトカレー、鶏肉ゴボウ煮(缶詰)、乾燥野菜(味噌汁用具材)

調飯カレー 防災 筋炎食を活用した「摘能カレー」のレシビを 紹介します。1人分の分量です。 雑板カレー 1535 · 期价 (水原): 1市 (70g) 助災用のカレー缶またはレトルトカレー: 1 - 2k: 180ml 効災用の乾燥野草ミックス: 10g - 開始: 小さじ1 作り方 1. 白米の炊飯 ・白米を洗い、炊飯器に入れます。 親告の水煮を汁ごと加えます。水を加え、醤油を入れます。 適常適り炊きます。 2. 乾燥野菜の幸福 - 乾燥野菜ミックスを少量の水 (分屋外) で関します。戻した後、軽く水気を切っ TREET. +

3. **カレーの温め**

 防災用のカレー缶またはレトルトカレー を湯煎で温めます。直接鍋で温めても構いません。

4. 盛り付け

- 炊き上がった鶏飯を器に盛ります。
- 温めたカレーを鶏飯の上にかけます。
- 戻した乾燥野菜をトッピングして出来上がりです。

まとめ

・鶏飯カレー

- 防災用の保存食材を使用し、手軽に作れる栄養バランスの取れたメニューです。
- 鶏缶と乾燥野菜で野菜やタンパク質を補い、カレーで味わい豊かに仕上げます。

このレシピは、災害時でも簡単に作ることが できるように考えられています。 保存がきく 食材を使うため、長期保存も可能です。



レシピ2:とり天和風丼

- 基となる郷土食:とり天
- 使用した防災食:焼き鳥(缶詰)、レトルトのご飯





非常食ととり天の和風丼

2575

64

- とり天(市販のものでも手作りでも可) 200g
- 缶詰の焼き鳥(タレ付き) 1缶
- レトルトのご数1パック

- 缶詰のミックス野菜 1缶
- 生卵 1個 (お好みで)
- 刻みネギ 適量
- すりごま 適量
- 七味唐辛子 適量

作り方

- 1. レトルトご飯を電子レンジで加熱し、丼に 盛ります。
- 2. とり天を食べやすい大きさにカットしま
- 3. 缶詰の焼き鳥を開けてタレごとフライパン で軽く温めます。
- 4. 温めた焼き鳥をご飯の上にのせ、その上に とり天を並べきす。

- 5. 缶詰のミックス野菜を開けて水気を切り、 丼に追加します。
- 6. 生卵を中央に割り入れます (お好みで)。
- 7. 刻みネギとすりごまをトッピングし、七味 唐辛子を振りかけて完成です。

ポイント

- 焼き鳥のタレがご飯とよく絡み、味がまと まりやすくなります。
- 缶詰のミックス野菜で手軽に栄養バランス を整えられます。
- 生卵を乗せることで、味にまろやかさが加 わり、より美味しくなります。

このレシピは、非常食を使って簡単に作れるだ けでなく、栄養バー

√スも良いので非常時だけ でなく普段の食事としてもおすすめです。



レシピ3:とり天のトマトクリームパスタ

- 基となる郷土食:とり天
- 使用した防災食:レトルトパスタソース、コーン(缶詰)

他に5島ほど作成して下さい。



● もちろん、他にも非常食ととり天を使ったアレ ンジレシビを考えてみました。以下のレシビを ご参考ください。

1. とり天のトマトクリームパスタ

- とり天(市販のものでも手作りでも可) 200a
- レトルトパスクソース(トマトクリーム) (株) 1パック
- バスタ(乾燥) 100g
- 缶詰のコーン 1缶
- パルメザンチーズ 適量
- パセリ(乾燥でも可) 適量

- 1. パスタを表示通りに茹で、湯切りしておき ます。
- 2. レトルトパスタソースを電子レンジで温め ます。
- 3. とり天を食べやすい大きさにカットしま す。
- 4. 温めたソースとパスタを絡め、皿に盛りま
- 5. カットしたとり天と缶詰のコーンをトッピ ングします。
- 6. パルメザンチーズとパセリを振りかけて完 成です。



レシピ4:クリームシチューだんご汁

- 基となる郷土食:だんご汁
- 使用した防災食:シチュー(缶詰)、コーン(缶詰)

本の生物のご思り、たんで30年の機能的な研究をおけています。 選手が終 一般的に「他人」。というと関係者が出する。大学のである。 が開催する。それは、ア学者が開始を指導なるカナギでするものも2.2年で、表明では、私人に、最か が開催する。それは、ア学者が開始を指導なるカナギでするものも2.2年で、表明では、私人に、最か が、ごはり、大郎、自然、原学を立たするである。他を要することでも最近機能があったまただいます。 のがに、人が生命ができます。 がと述っていまった。 がと述っていまった。 がと述っていまった。 がと述っていまった。 のでは、これに、大学者ができます。 できないだからます。 できないだからまます。 できないだからます。 できないだからまます。

だしたがれ、第一等なお年後の4分割として、おからもにかて登録されるよう音が、ます。その表 でからしい他ものも、かくの人が正常しますでして。 5.6. 最初を中級主人、別の名はか「ジュ」、のおっています。 おけやりたに思り合かっぱるう ますが、してもんら思りをすることをできない。 もんとくのきかまられます。

ELCHORYSTERCTUT, SUCHLINGSU, STORGLOSCHTER.

だんご汁とレトルト食品や市販の缶詰などを組み合わせた新規のレシビを 5つ考案してください。

だんご汁とレトルト食品や缶詰を使ったアレンジレシビを5つ考案しました!伝統的なだんご汁の集朴さを 活かしつつ、手軽化性れる現代風のレシビに仕上げています。

4. クリームシチューだんご汁

- 市販のレトルトクリームシチュー 1パック
- 小麦粉 (だんご用) 100g
- ウィンナーソーセージ 3本

- 1. レトルトクリームシチューを鍋に入れて温めます。
- 2. 小麦粉でだんごを作り、鍋に加えます。



レシピ5:石垣もちのサバトマト煮込み

- 基となる郷土食:石垣もち
- 使用した防災食:サバの水煮(缶詰)、トマト缶

- 6.5% ようからもの様とフラントがはまる。いかの大学コーカッパのスタスのフライ、おこだすで、 アラスス、おれている。 他年のレンテンタである。アラントのものものではなった。 2 他的からよからは、とつーランプラインスタイ、アラントのは日本のスタインスタイ オイ、後をからよれをランプのないか、そこからいを他のなくなるでよくなるが、 3 他のものようなないのようなないか、またからいを他のなくなっているない。 3 他のものようなないのようなない。 またからいまた 他にマイス あたしかられる。 アーナットのようがあるではいるがあるかです。 あたしかられる。

ではらなる。最か最小を思えるかっとして楽しまれてまた思えがあり、思えてもたかあれたは希望すり中化 の数字で表現れたとしとがあります。その数をで描かしい味わいは、他にいせがに思えれています。

レトルト食品や缶詰などと石垣もちを組み合わせた新規のレシビを5つ考 楽してください。

5. 石垣もちのサバトマト煮込み

石垣もち 適量

- サバの水煮缶 1缶
- トマト缶 (カットタイプ) 1缶
- 玉ねぎ(薄切り) 1/2個
- ニンニク (みじん切り) 1片
- オリーブオイル 大さじ1

- 2. サパ缶とトマト缶を加え、中火で煮込みます。塩・コショウで味を整えます。
- 4. 器に盛りつけ、オリーブオイルを重らして完成です。



レシピ6:石垣もちの黒蜜パフェ

- 基となる郷土食:石垣もち
- 使用した防災食:フルーツ(缶詰)

ADBRIGATION TO BE SEEN A THE CONTRACTOR OF THE C

日本もちは、連中市の日本のログラントで表しまれておりませませるが、 またてもより使わらな事業からかな の最大で表することがあります。その表示で表かしてもあった。他立つできたまされています。

レトルト食品や低詰などと石垣もちを組み合わせた新規のレシビを5つ考 ましてくがさい

☑ 石垣もちとレトルト食品や缶詰を組み合わせた、現代風のアレンジレシビを5つ考案しました。石垣もちの素朴な味わいに、便料な市販品の特徴を活かしたパリエーションです。

1. 石垣もちの黒蜜きなこパフェ

- 2. 器にパニラアイスを盛り、石垣もちとフルーツをパランスよく並べます。
- 3. 黒蜜をかけ、きなこをたっぷり振りかけて完成です。



4. 試行プロジェクトでの学生の反応

今回の活動では、AIに基となるレシピを発案してもらい、それを学生が作りやすいように自分を ちで若干のアレンジを加えながら作成するということを行いました。

結果として、防災食を活用したレシピを7品完成させました。

参加した学生からは、「自分たちでは思いつかない全く新しいレシピを発案してくれた」「ゼロから 自分たちで郷土料理や防災食を調べてレシピ開発を行うよりも、断然早くレシピを作成することがで きた」「AI にはあまり触れたことがなかったが、とても便利なものだと感じた」といった感想が出ました。 一方で、「AI が考案したレシピのままでは味が美味しくなく、見た目も悪いものもあったので、その 点は人間の改良が必要だと感じた」といった意見もありました。

5. まとめ

できたこと

- 生成 AI を活用したレシピ 開発(計7品)。
- 郷土料理を防災食で再現しつつ新しいアレンジを提案。
- 学生が AI 技術に触れる機会を提供し、効率的なレシピ作成を実現。

できなかったことや課題

- 味や見た目に問題のあるレシピが生成されたため、AIの改善が必要。
- 生成 AI(ChatGPT など)の適切な使用方法の指導や、学生のスケジュール調整など教員の支援に負担がかかった。得に今回活動に参加した学生が 2 年生だったため、他の授業 や活動(校外実習や就職活動)などとのスケジュール調整に苦慮した。
- 上記②のスケジュール管理の困難さから、他の大学との直接的な連携活動が現時点で行 えていない。
- ④ 今年度は本学科において、自治体や企業との連携によるメニュー開発やコンテスト参加とい った組織的取組が常時複数本走っておりそれらに多くの時間を費やすことが必要だったた め、防災食プロジェクトに十分な時間をかけることができなかった。

本活動を通じて、生成 AI の可能性と限界、そして高等教育における新たな方向性が明らか になりました。

まず、生成 AI は防災食を活用した郷土料理のアレンジレシピ開発において、従来の人間だ けによる発想では得られない斬新なアイデアを短時間で提供しました。参加学生からも「自分た ちでは思いつかない全く新しいレシピを発案してくれた」という声が上がるなど、創造的な発想 支援ツールとしての有用性が確認されました。

しかし、AI が生成したレシピをそのまま実用化することは難しく、「味が美味しくなく、見た目も 悪いものもあった」という課題も明らかになりました。これは、人間の味覚や視覚といった感覚的 な判断、そして調理技術を活かした改良が不可欠であることを示しています。実際のレシピ開発 では、AIの提案を出発点としながら、学生たちが持つ調理の専門知識と技術を活用してブラッ シュアップを行うことで、実用的なレシピの完成にこぎ着けました。

この経験から、デジタルツールの活用能力と専門分野の基礎知識・技術を組み合わせた問 題解決能力の育成が重要であることが示されました。本活動では、学生たちが AI ツールの特性を理解しながら、同時に調理学や栄養学の専門知識を活かして AI の出力を評価・改良する という実践的な学習が実現できました。 このように、本活動は生成 AI と専門知識を組み合わせた教育実践の一例として意義があり、

今後の発展可能性を示唆しています。

6. 今後に向けた期待や展望

- AI 技術をさらに活用し、生成されるレシピの精度を向上させる。
- 時間が許せば、他大学との連携を深める。
- 学生主体の活動を継続しつつ、教員の負担軽減策を検討する。