

# 令和5年度「学生による社会スタディ」開催報告

オンラインによるテレビ会議形式で開催した結果、グループ討議を含む「全プログラム参加」と「有識者の情報提供に限定参加」を合わせて、35大学60名が参加した。

## 1. 開催目的

全国の 国立・公立・私立の大学1・2年生を対象に、情報通信技術を活用した新しい価値創造の重要性に気づき、早い段階から発展的な学びが展開できることを支援する。

## 2. 開催日時・場所

令和6年2月5日(月)にZoomによるテレビ会議形式でアルカディア市ヶ谷から配信した。

## 3. 参加者の構成

### (1) 全プログラム参加者 (40名)

参加大学は、公立1大学、私立18大学の19大学。参加者40名の内訳は、1年生33%、2年生67%、男性53%、女性47%、人文社会系30%、法学系5%、経済・経営系18%、情報・理工系23%、メディア系25%であった。

### (2) 情報提供のみ参加者 (20名)

参加大学は、私立16大学。参加者20名の内訳は、1年生30%、2年生70%、男性53%、女性47%、学部別では人文社会系35%、法学系10%、経済・経営系15%、情報・理工系15%、メディア系20%、家政系5%であった。

## 4. プログラム概要

|   |   |
|---|---|
| 12:00                                     | Zoom 接続開始   |
| 12:30                                     | 開会挨拶  |
| 12:40                                     | 社会スタディの進め方について  |
| 13:00~14:10<br>情報提供<br>50分<br>意見交換<br>20分 | <b>【有識者からの情報提供と意見交換】</b><br>1. 「未来は君たちの手にある- 生成AIを活用したイノベーション-」<br>須藤 修 氏 (中央大学国際情報学部教授、東京大学大学院特任教授)<br>デジタル技術が産業・生活・文化に至る社会のあらゆる分野に浸透し、地球規模で、個人の幸せや社会の豊かさを実現する価値創造に結び付ける取り組みが進展しており、世界の主流は、DX (デジタル変革) に大きく変わろうとしている。未来は君たちの手にあるので、文理の境界を超え、新しい社会の創造に向けたスキルの習得や社会的実践を通じて「生成AIを活用したイノベーション」にチャレンジして欲しいことが情報提供された。       |
| 14:10                                     | 休憩  |
| 14:20~15:05<br>情報提供<br>35分<br>意見交換<br>10分 | 2. 「意味のイノベーションによるアントレプレナーシップへのチャレンジ」<br>小西 一有 氏 (合同会社タッチコア代表、九州工業大学客員教授)<br>グローバルなデジタル変革の中では、「問題解決のイノベーション」では競争に勝てない。大事なことは、「モノからコトへ」のような人々の生活の豊かさや幸せ感をもたらす「意味のイノベーション」を実現することである。求められるのは、イノベーションを興し、既成概念、固定概念を覆すような独創的な製品やサービス、事業などを発想し、展開できるマインド、すなわち「アントレプレナーシップ」である。そのために、学生時代から失敗をおそれずに新しい発想でチャレンジしてほしいことが情報提供された。 |
| 15:05~15:50<br>情報提供<br>35分<br>意見交換<br>10分 | 3. 「正解の学びから思考の学びでデジタル革命にチャレンジ」<br>大原 茂之 氏 (東海大学名誉教授、株式会社オプテック代表取締役)<br>不確実性の時代にあっては、常に現状を振り返り未来を予測して活動することが求められ、サイバー空間上で分野を横断して社会と連携する中で物事を予測して構想を実現していくことが不可欠になる。これからは教室だけでなく、サイバー空間で、多くの人たちと意見交換する学びが求められる。そのために、自分で考え自分で発想する(創造力)と一つのヒントから多くを生み出す(応用力)を身に付け、デジタル革命の時代に主体的に活躍できる学びを作ることにチャレンジして欲しいことが情報提供された。         |
| 15:50                                     | 休憩  |
| 16:00~17:15<br>17:15~17:30                | <b>【気づきの整理と発展】</b><br>1. 気づきの整理と発展のためのグループ討議<br>※ グループで「情報通信技術を活用して未来社会にどのように向きあうか」について考える。<br>2. 気づきの発表<br>※ グループごとにまとめた結果を代表者が発表する。   |
| 17:30                                     | 閉会  |

## 5. 参加者の声 (アンケート集計)

### 令和5年度(2023年度)「学生による社会スタディ」参加者のアンケート集計結果

アンケート回答者15名

|   |   |                      |                     |               |            |
|---|---|----------------------|---------------------|---------------|------------|
| 1. 社会スタディの内容は<br>いかがでしたか<br>【複数回答不可】                          |   | ①期待通り                | ②ほぼ期待通り             | ③どちらともいえない    | ④期待外れ      |
|   | 回答数   | 9                    | 5                   | 1             | 0          |
|   | 回答割合  | 60.0%                | 33.3%               | 6.7%          | 0.0%       |
|   | ※ 「期待通り」が60.0%、「ほぼ期待通り」が33.3%であり、93.3%の参加者から評価をいただいた。               |                      |                     |               |            |
|   | ・最先端のAIの情報はレベルが高く、時間内で理解できないこともあったが、今後の社会生活で必要になる知識としてとても良い勉強になった。  |                      |                     |               |            |
|   | ・自分が知らない情報や世界の動向など、これからのデジタル社会でどのような力を学ぶ必要があるのかを理解することができた。         |                      |                     |               |            |
|   | ・AIの最新情報は難しく、文系には初めて知る用語ばかりだったが、情報提供いただき敬遠していた分野にも興味を持つことができた。      |                      |                     |               |            |
| 2. 社会スタディで役立った<br>プログラムは何でしたか<br>【複数回答可】                      |   | ①有識者の情報提供            | ②有識者との意見交換          | ③他大学の学生との意見交換 | ④その他       |
|   | 回答数   | 10                   | 3                   | 9             | 0          |
|   | 回答割合  | 45.5%                | 13.6%               | 40.9%         | 0.0%       |
|   | ※ 「有識者の情報提供」と「有識者との意見交換」を合わせて59.1%、「他大学の学生との意見交換」が40.9%であった。        |                      |                     |               |            |
|   | ⑤その他 (主な意見)   |                      |                     |               |            |
|   | ・生成系AIの情報は内容が深く、生成系AIの注意点や今後の予測、生成系AIとの付き合い方など、とても良いプログラムであった。      |                      |                     |               |            |
|   | ・理系、文系、多分野の学生とのディスカッションは、他には無く、大学では得ることが無い視点を身に付けることができた。           |                      |                     |               |            |
| 3. 社会スタディを何で<br>知りましたか<br>【複数回答可】                             |   | ①大学の紹介<br>(Web・掲示板等) | ②教員の紹介<br>(授業・LMS等) | ④友人、先輩の紹介     | ④その他       |
|   | 回答数   | 6                    | 10                  | 0             | 0          |
|   | 回答割合  | 37.5%                | 62.5%               | 0.0%          | 0.0%       |
|   | ※ 募集の周知は「教員の紹介(授業・LMS等)」が62.5%、「大学の紹介(Web等)」が37.5%であった。             |                      |                     |               |            |
|   | ⑤その他 (主な意見)   |                      |                     |               |            |
|   | ・大学の案内(掲示板)で参加した。対象学年が1・2年生とされていたので来年も参加したい。                        |                      |                     |               |            |
|   | ・人文科学系の学生が多く、理工系の学生は少なく感じた。もっと多様な学部の学生が参加することで議論も活発になるのではないかと。      |                      |                     |               |            |
| 4. 社会スタディは、貴方の<br>学びの仕方や将来を考える<br>きっかけになりましたか<br>【複数回答不可】     |   | ①きっかけになった            | ②なった気がする            | ③どちらともいえない    | ④きっかけにならない |
|   | 回答数   | 8                    | 7                   | 0             | 0          |
|   | 回答割合  | 53.3%                | 46.7%               | 0.0%          | 0.0%       |
|   | ※ 53.3%が「きっかけになった」、46.7%が「なった気がする」であり、100%が学びの仕方や将来を考えるきっかけになったと回答。 |                      |                     |               |            |
|   | ⑤その他 (主な意見)   |                      |                     |               |            |
|   | ・社会スタディを通じて、漠然としていた自分の将来を考えるきっかけになり、将来像を話し合う中でより明確になった。             |                      |                     |               |            |
|   | ・生成系AI等の最新技術が想像を超えて進化していることに驚き、考えの方向性が今までと変わりそうだと感じている。             |                      |                     |               |            |
| 5. 今後取り上げてほしい<br>テーマ、進め方、実施時期                                 | ・起業家志向などを詳しく掘り下げるテーマに加えて、資金調達や投資なども取り上げて欲しい。                        |                      |                     |               |            |
|   | ・グループ討議の時間を拡大し、ワークショップなどもできる機会を提供して欲しい。                             |                      |                     |               |            |
| ・多くの私学が定期考査終了後であり、参加しやすい日程と思う。質問時間が少ないので有識者との意見交換の時間を増やして欲しい。 |   |                      |                     |               |            |

