

令和5年度 第4回医療系フォーラム実験小委員会 議事概要

- I. 日 時： 令和5年10月28（木） 14：00～16：00
II. 場 所： 公益社団法人 私立大学情報教育協会
II. 出席者： 片岡主査、神原委員、廣井委員、原島委員、山元委員、中山委員、二瓶委員、井端事務局長、森下主幹

III. 資料

- ① 次第
- ② 委員名簿
- ③ 各専門領域を超えた分野横断型遠隔授業の実践（ビデオ案）資料
- ④ 第3回委員会議事概要

IV. 議事概要

1. 各専門領域を超えた分野横断型遠隔授業の実践（ビデオ）について

各専門領域を超えた分野横断型遠隔授業の実践（ビデオ）について各委員に作成いただいたビデオ（案）を YOUTUBU で視聴し、修正点すべき内容について意見交換した。

主な意見と修正点は以下の通り。

「0. はじめに、1. 授業準備」について

- ・ わかりやすく、この内容で問題ないという意見が多数であるが、各委員が分担して作成したため、ビデオの「タイトルが統一されていないこと、説明時に「レーザーポインターを使用の有無などについて検討した結果以下のように修正することにした。

修正点1 各テーマの説明の方法、スライド、レーザーポインター使用などについては、統一感も必要だが、異なる分野の連携で行った授業なので、現状通りそれぞれの先生の表現・説明でいく。但し、最初のタイトル画面については、「1. 授業準備」と同じタイトル表示に統一する。

修正点2 そのため、「1. 授業準備」のPPT（ひな形）を各委員にお送りし最初のタイトルは統一するがその後の説明スライドは現状通りとする。

※10月29日片岡先生からお送り済み

「2. 分野横断型学修のプラットフォームと ICT 学修支援システム」について

- ・ 全員が、わかりやすく説明いただいております、この内容で問題ないと思うという意見であったが、紹介順として、「1. 授業準備」と「3. 授業運営のポイントと工夫」の流れの間に「プラットフォームと ICT 学修支援システム」が入ることで分かりにくいので「2. と3.」の紹介順を変えることにした。

修正点1 「2. 分野横断型学修のプラットフォームと ICT 学修支援システム」と、「3. 授業運営のポイントと工夫」の順を入れ替える。

※修正した目次を10月29日片岡先生からお送り済み

「3. 授業運営のポイントと工夫」について

- ・ わかりやすく説明いただいております、この内容で問題ないと思うという意見であったが、以下の点について見直しと修正をお願いすることになった。

- ・ 画像が小さく見えにくい所があるので、可能な範囲で大きく表示する。（リソース講義部分）

- ・ 各学修の段階ごとに学生側が持っているツールでどのように授業を進めるのかを紹介説明できると良いと思う。

修正点1 画像が小さく見えにくい部分を改善する。

修正点2 授業の1～6を紹介する図で、1～6の各学修段階で学生側が持っているツールでどのように授業を進めるのかなどの説明について工夫いただく。

「4. アイスブレイキングの工夫」について

- ・ 授業参加学生や教員のインタビューなどを踏まえてわかりやすく説明いただいております、全員がこの内容で問題ないという意見であったが、以下の意見があり一部修正することになった。

修正点1 最初のタイトル画面を「1. 授業準備」と同じタイトル画面に修正する。

修正点2 紹介ビデオには、説明する先生の画面（顔）は表示しないようにする。

修正点3 「他己紹介」ではわかりにくいので具体的に内容を紹介いただく。

※「他己紹介の部分について学生ガイドの内容を10月29日片岡先生からお送り済み

「5. ファシリテーションの基礎と工夫」について

- ・ この授業はアイスブレイキングとファシリテーションが無ければ成立しないので、原則と経験を踏まえて大変わかりやすく説明いただいております、全員がこの内容で問題ないという意見であった。
- ・ 修正点は以下の通り。

修正点1 最初のタイトル画面を「1. 授業準備」と同じタイトル画面に修正する。

修正点2 スライドの「議論を不可得」の部分を「議論を深める」に修正する（変換ミス）

修正点3 可能であればレーザーポインターを使用して説明いただくとより分かりやすい。

「6. 授業の成果と課題」について

- ・ わかりやすく説明いただいております、この内容で問題ないと思うという意見であったが、最後の画像のスライド（課題）を修正することなどが検討された。
- ・ 良くまとまっているので問題ないが、情報コミュニケーション、社会福祉の学生が入ったことで医療系以外にも視野が広がったことも触れてほしい。

修正点1 「7. 多分野混成学生グループで「グループ課題」を設定するのが難しい」の表現を工夫する。

修正点2 「5. 学生がディスカッションする時間を十分に確保するのが難しい」の表現を「授業外で学生のディスカッションを積極化させるのが難しい」などに工夫する。

修正点3 実施方法のスライドが「医療・栄養・社会福祉・情報コミュ」になっており、「看護」の表現が無いので看護を入れるようにする。

2. 今後の予定について

- (1) 本日検討した内容を踏まえて片岡先生から「最初のタイトル画面」のひな形をお送りいただき各委員に最初は同じタイトル表示に統一するよう修正いただく。
※10月29日に片岡先生から「ひな形」、「修正済目次」、「他己紹介の部分について学生ガイドの内容」をメールでお送り済み
- (2) 各委員には、本日検討した「見直し・修正」を行っていただき修正版を11月10日までに「二瓶先生」に送付いただく。
- (3) 11月20日までに「二瓶先生」と相談し、YOUTUBU掲載の準備を進め、医療系学部のある国・公・私立大学に実験授業の紹介についてご案内する。
- (4) 次回委員会については、改めてメールで日程を調整して決定する。