



私立大学情報教育協会
令和5年度 アクティブ・ラーニング分野連携対話集会（理系グループ）
2023年12月23日

学習分析ツールを活用した反転授業 - 予習活動の可視化と分析 -

芝浦工業大学 工学部 機械工学科 角田和巳



SHIBAURA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
Established 1927

1

■ はじめに

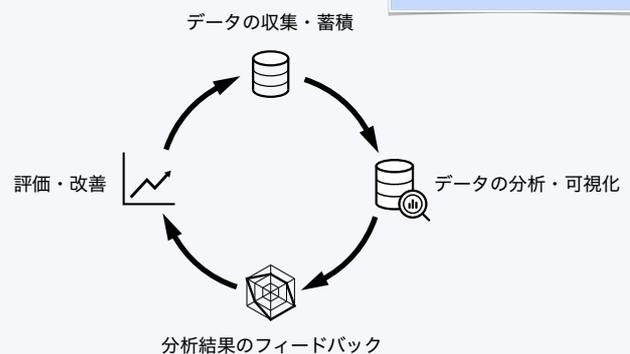
顕在化する問題点

- 教授すべき知識量の増加
- 余裕のない授業計画の策定
- 学生の理解不足

↓
深い学びに至らない

反転授業によって解決を図る

学習分析の手順



データ駆動型教育への転換



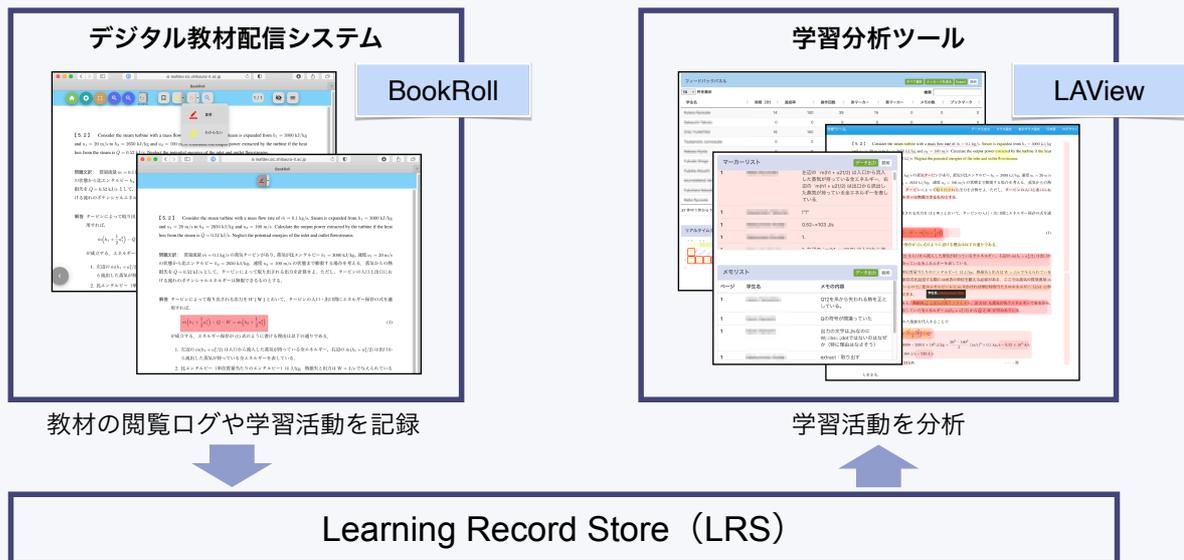
SHIBAURA INSTITUTE OF TECHNOLOGY
Established 1927

2

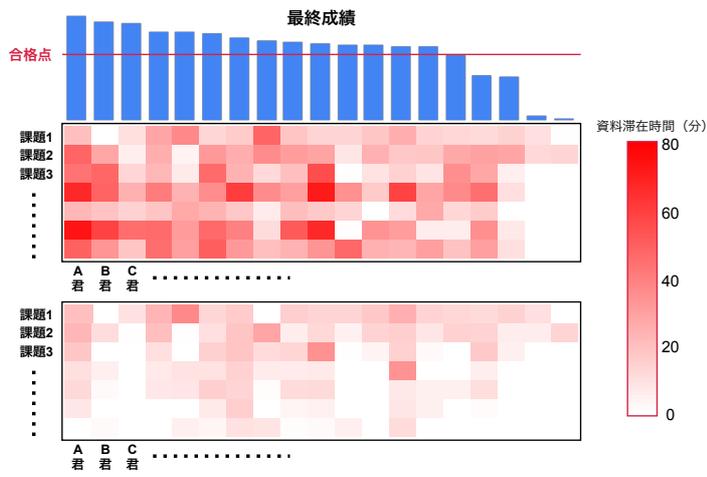
■ 反転授業の構成（エネルギー変換工学）



■ 本学で導入した学習分析ツール



資料滞在時間の可視化と学修成果



(上) 最終滞在時間 (下) 予習時滞在時間

【自己評価と成績】

